

# Betek Samen



**R Resonans**  
speciaal onderwijs

INFOBULLETIN OVER STICHTING RESONANS, SPECIAAL ONDERWIJS

**GENIET VAN DE  
HERFSTVAKANTIE!**

## Iedereen denkt mee over Koersplan Resonans

'We zijn volop aan de slag met het nieuwe Koersplan Resonans voor de jaren 2024-2028', vertellen bestuurders Iepe Roosjen en Bob Olders. 'Nieuw is in de eerste plaats de totstandkoming ervan. We betrekken alle lagen vanuit onze eigen organisatie en ook partners als samenwerkingsverbanden, gemeenten en zorgpartners. We werken aan een breed gedragen koers voor Resonans.'

'Inmiddels zijn veel gesprekken geweest en hebben we een schat aan data verzameld', legt Bob Olders uit. 'Nu is het zaak deze het komende najaar te ordenen, te prioriteren en de rode draden eruit te halen. We willen binnen Resonans in elk geval werken aan vier hoofddoelen, die we met elkaar hebben geformuleerd.

### Hoofddoelen Resonans

- 1) Kwalificatie (bekwaamheid): competenties en vaardigheden van leerlingen en medewerkers zijn voldoende en passend ontwikkeld.
- 2) Socialisatie (je plek in de samenleving): leerlingen zijn goed voorbereid op een plek in de samenleving.



**Bob Olders en Iepe Roosjen, bestuur Resonans: 'Veel input voor het koersplan vanuit alle teams.'**

- 3) Allocatie (toekomstgericht werken): leerlingen zijn optimaal begeleid richting hun uitstroombestemming, denk aan dagbesteding of beschut werk.
- 4) Persoonsvorming: de leerling of medewerker is gegroeid in zijn persoonlijkheid, identiteit en karakter.

### **Wisselwerking**

'Omdat we nu alle teams betrekken, komt er rechtstreeks input van onze medewerkers in het koersplan Resonans en vice versa. Het is dus een wisselwerking.' Als voorbeeld noemt Iepe de Resonans Routeplanner.

'Scholen moeten minimaal voldoen aan de basiskwaliteit onderwijs en daarin werken volgens de Resonans Routeplanner. De scholen hebben via bijeenkomsten in het afgelopen schooljaar hierover meegedacht. Nu geven zij op hun beurt in het schoolplan aan hoe zij in de komende vier jaar werken aan de verbeterdoelen voor goed onderwijs.'

### **Kernwaarden Resonans**

'De kernwaarden van Resonans blijven ook de komende jaren gelden', aldus Iepe. 'We hebben deze alleen wat verkort:



- 1) maximale zelfstandigheid
- 2) samen beter
- 3) persoonlijk meesterschap

Binnen Resonans blijven we werken aan maximale zelfstandigheid van onze leerlingen, we vinden dat we samen sterker zijn en leggen veel verantwoordelijkheid bij onze professionals. Onze gespecialiseerde professionals weten heel goed welk onderwijs aansluit bij de behoefte van onze leerlingen. Dit uiteraard binnen de kaders van de basiskwaliteit onderwijs. We willen ontwikkeling zien in de vier genoemde hoofddoelen, in onder meer schoolplannen en het onderwijsprogramma.'

### **Nootdorp-conferentie**

Bob: 'We hebben 20 september 2023 nog de Nootdorp-conferentie gehad met afdelingsdirecteuren, stafbureau, GMR, raad van toezicht en bestuur. Daarin kwamen begrippen als verbeteren, vernieuwen, stimuleren en innoveren naar voren. Het zijn begrippen die we in ons onderwijsprogramma willen verwerken. Denk verder aan maatschappelijke thema's als arbeidsmarktkrapte, digitalisering, inclusiviteit en verduurzaming. Kortom, voldoende input om aan een breed gedragen Koersplan Resonans vorm te geven.'

### **Planning**

Iepe Roosjen: 'Op 24 januari 2024 gaan we het nieuwe koersplan presenteren. Voor die tijd is er



Afdelingsdirecteuren, stafbureau, GMR, raad van toezicht en bestuur met elkaar in gesprek tijdens de Nootdorp-conferentie.

duis nog flink wat werk aan de winkel. Bureau Leeuwendaal begeleidt ons hierin. De scholen zijn momenteel ook bezig met het samenstellen van de nieuwe schoolplannen. Die moeten einde schooljaar 2023/2024 gereed zijn.'



Zij-instromers Danique en Pam:

'Leerkracht op de Korte Vlietschool zijn is top!'



Pam van der Meij en Danique Verdam, leerkrachten Korte Vlietschool: 'School is een veilige haven voor onze leerlingen.'

**Op de vraag wat leuk is aan de Korte Vlietschool, zeggen Danique en Pam: alles! De leerlingen, de leuke collega's, de sfeer op school en de kansen die we van Annemarie Meester krijgen. Danique Verdam en Pam van der Meij zijn zij-instromers en vertellen enthousiast over hun loopbaan.**

Danique: 'Ik ben eigenlijk gymdocent en hebt de lerarenopleiding voor lichamelijke opvoeding (ALO)

gedaan. Die rondde ik zes jaar geleden af, maar had altijd wel de ambitie om ook voor de klas te staan. Daphne, nu mijn duo, heeft mij mede gestimuleerd om het zij-instroomtraject te doen. Ik moest van tevoren een assessment doen en een cijferlijst van de vorige opleiding laten zien. Voor vakken die ik al had gedaan, kon ik vrijstelling krijgen.' 'We gingen meteen beiden volle bak voor de klas', vertelt Pam. 'Dus het geleerde op de zij-instroompabo konden we gelijk in praktijk brengen.'

### **Van begeleider naar leerkracht**

Pam komt vanuit de zorghoek. 'Ik heb hbo SPH (Sociaal-Pedagogische Hulpverlening) gedaan en werkte bij kinderdagcentrum de Walnoot van Gemiva. Ik kwam daarna op De Kleine Pont, onze onderwijszorggroep voor leerlingen van 4-8 jaar op de Korte Vlietschool, terecht. Daar was ik begeleider. Toen echter de leerkracht uitviel, nam ik als vanzelfsprekend de taken van haar over. Annemarie, onze afdelingsdirecteur, kwam daarop met de vraag: zou je niet voor de klas willen staan? Zo gezegd, zo gedaan. Ik kwam voor de klas 'In de Branding' terecht. Daarnaast ging ik op woensdagavond naar de zij-instroompabo.'



**Danique Verdam:**  
'Meteen volle bak voor de klas, superleuk!'

### **School is een feestje**

Pam: 'Ik heb het erg naar mijn zin. Vooral leuk om een band op te bouwen met de leerlingen. Ze zijn zo blij als ze je zien. Ze leren ook gemakkelijker als zij zich veilig voelen. Die interactie, dat raakt mij. In het speciaal onderwijs komen leerlingen niet alleen op school om te leren, het is ook een veilige haven, ze vinden school vaak een feestje.' Danique sluit zich daarbij aan. 'Ik vind het leuk om te zien hoe trots



**Pam van der Meij:**  
'De interactie met de leerlingen raakt mij'

leerlingen zijn als ze weer wat geleerd hebben. Wij kunnen ouders vaak echt helpen in het speciaal onderwijs, die soms best worstelen met de opvoeding of het leertraject. Heel handig is de ouderapp die we nu hebben met een vertaalfunctie. Als wij dan een bericht hebben, vertaalt de app het naar iedere gewenste taal. Daardoor begrijpen ouders met een migratieachtergrond dingen soms beter.'

### **Betrokken bij Resonans**

Danique vindt het ook leuk meer betrokken te raken bij Resonans. 'In het kader van kwaliteitszorg hebben we gesprekken gevoerd met Iepe Roosjen en laatst had ik ook een voortgangsgesprek met Iepe en Stijnie de Graaf. Je raakt dan meer op de hoogte van zaken die rondom de Korte Vlietschool spelen. Dat is leuk en leerzaam.'

### **Enthousiaste leerkrachten**

Het enthousiasme van de leerkrachten blijkt wel uit het woon-werkverkeer dat zij elke dag trotseren. Danique komt uit Almere en Pam uit Harmelen. 'Het is zo leuk om hier te werken, dat we het reizen er graag voor over hebben.'

# Evy Kruijthof: 'Gezamenlijke route voor kwaliteitszorg'

**'Het gaat om een aanpak waarmee we de kwaliteit van ons onderwijs continu verbeteren. De Resonans Routeplanner is hierin een goed middel om samen te werken aan kwaliteit. Het is een Resonans manier van werken, die we ons allemaal eigen aan het maken zijn.'**

Dit vindt Evy Kruijthof, beleidsadviseur onderwijskwaliteit en organisatie, een van de belangrijkste doelen van de brede aandacht voor kwaliteit in het afgelopen jaar. 'In mei 2023 hebben we een grote bijeenkomst gehad met alle afdelingsdirecteuren, intern begeleiders, medewerkers van het stafbureau en het bestuur van Resonans. We hebben daarin alle onderwerpen naast elkaar gelegd die onder meer uit de quick scans en de vlootschouw op alle scholen zijn gekomen. De onderwerpen die we op meer scholen zagen terugkomen, hebben we opgenomen in de Resonans Routeplanner en het jaarplan van Resonans. Die thema's krijgen verdere uitwerking.'

## **Voortgangsgesprekken**

Als voorbeeld noemt Evy de onderwijsresultaten die het IB-netwerk verder uitwerkt of de voortgangsgesprekken op de scholen die het bestuur van Resonans oppakt. 'Ook zijn er aparte gesprekken gepland op alle scholen waarin Iepe Roosjen en Bob Olders de teams meenemen in de Resonans Routeplanner. Dat vind ik een mooie ontwikkeling. Verder zit in het Stelsel van Kwaliteitszorg de vlootschouw, ofwel 'hoe doen leerkrachten het voor de klas'. Dit schooljaar zoeken we een passende training 'observeren' voor IB'ers en afdelingsdirecteuren om de observatie hiervan goed te kunnen doen.'

## **Met elkaar vormgeven**

Evy: 'In juni is de inspectie opnieuw op bezoek geweest. In augustus 2023 kregen we te horen dat we op alle onderdelen voldoende scores. Dat is natuurlijk prachtig. Wel zaten daar een aantal herstelopdrachten bij. Zo moeten we aantonen dat we vervolg geven aan de ingezette route, met

Evy Kruijthof: 'Resonans Routeplanner als middel om samen te werken aan kwaliteit.'

doelen en concrete resultaten. Dit kunnen we ook, omdat we de Resonans Routeplanner hebben gemaakt, waaraan we nu opvolging geven. De voortgangsgesprekken op de scholen zijn al in gang gezet en het IB-netwerk is aan de slag. Ik denk dat de Resonans Routeplanner een goed middel is om de kwaliteitszorg in continuïteit vorm te geven. Juist door het met elkaar te doen en alle verschillende lagen van Resonans erbij te betrekken, gaat kwaliteitszorg leven.'

### Iedereen meenemen

Evy zelf is enthousiast over de gezamenlijke route. Ik vind het mooi dat we een heldere kwaliteitsroute hebben uitgestippeld. Tegelijkertijd vind ik het best spannend, omdat implementatie van het gehele Stelsel van Kwaliteitszorg tijd en aandacht nodig heeft. Implementatie is altijd een uitdaging, zeker in deze drukke onderwijstijden. Er is overleg met het bestuur, de GMR en raad van toezicht. Graag nemen we alle collega's mee met de Resonans Routeplanner, op weg naar steeds betere onderwijskwaliteit.'



## Mark Schlagwein, afdelingsdirecteur Vso Het Duin:

# 'Uitstroomgericht onderwijs biedt leerlingen kansen'

**'We zijn volop bezig met twee grote ontwikkeltrajecten op Vso Het Duin', vertelt Mark Schlagwein, die sinds november 2022 afdelingsdirecteur is op onze Resonans-school in Noordwijk. 'Dit zijn uitstroomgericht onderwijs en zelforganisatie. De positieve en open houding van het team is de reden dat we zoveel hebben kunnen doen in een klein jaar tijd.'**

Mark werkte voorheen als manager in de zorg. Hij wilde altijd al het onderwijs in. 'Vorig jaar zomer zat ik voor mijn tent en zag de advertentie van afdelingsdirecteur op Vso Het Duin voorbijkomen. Die kans moet ik pakken, dacht ik. En zo geschiedde. Na een pittig sollicitatietraject heeft Resonans mij de kans gegeven in het onderwijs aan de slag te gaan. In het eerste jaar heb ik me hierin goed gesteund gevoeld.



Door het team en ook door Stijn de Graaf, de sectordirecteur. Van mijn keuze heb ik nog geen seconde spijt gehad.'

### Uitstroomgericht onderwijs

Hoe zit het nu met uitstroomgericht onderwijs, vragen we Mark, want je werkt altijd naar uitstroom toe in het onderwijs toch? Mark legt uit: 'Het verschil met het reguliere onderwijs is dat wij als het ware andersom werken. Wat is de uitstroombestemming van de leerling en hoe sluiten we hierop aan met ons onderwijs? Op Vso Het Duin zijn we gestart met het bezoeken

van uitstroombestemmingen, zoals dagbestedings- en beschut werkplekken, woon- en vrijetijdsvoorzieningen. Vanuit deze bezoeken hebben we bestemmingsschetsen geformuleerd.'

### **Bestemmingsschetsen**

We hebben dus echt gekeken vanuit de uitstroombestemmingen wat leerlingen moeten weten en kunnen. Dat 'kunnen' hebben we vastgelegd in competentieprofielen. Vanuit de competentieprofielen hebben we een onderwijsbouwwerk geconstrueerd dat voldoet aan de kerndoelen van het vso. Hierin hebben we dingen die al goed waren op Vso Het Duin meegenomen en aangevuld met zaken als het profiel Zorg & Welzijn en Rots en Water-trainingen. Overigens zijn we nog zeker twee jaar bezig voordat het uitstroomgericht onderwijs tot in de haarvaten van Het Duin zit.'

### **Hoog en duurzaam**

'We willen dat leerlingen van Vso Het Duin zo 'hoog en duurzaam' mogelijk uitstromen', aldus Mark. 'Met 'hoog' bedoelen we het hoogst haalbare voor de leerling. Kan een leerling uitstromen naar (beschut) werk, dan geniet dat de voorkeur boven arbeidsmatige dagbesteding et cetera. Belangrijk hierbij is dat de uitstroom duurzaam moet zijn. Daarmee bedoelen we dat leerlingen langdurig op de uitstroombestemming aan de slag kunnen.'

### **Zelforganisatie**

Mark: 'Meesters in gespecialiseerd onderwijs is een kernwaarde van Resonans. Dat spreekt mij erg aan. Je hebt te maken met onderwijsprofessionals die prima weten wat de leerling nodig heeft. Zij staan samen met de leerling binnen het leerproces aan het roer. Op Vso Het Duin staat dit steeds meer centraal bij de vormgeving van onze teamcultuur en structuur. Daarom past zelforganisatie ook zo goed op Het Duin. Wij willen de onderwijsprofessional maximaal ondersteunen in zijn of haar werk voor de leerling. Daarbij halen we steeds meer input voor de verbetering van de onderwijskwaliteit op vanuit het team in plaats van 'top-down' vanuit directie of intern begeleider.'

### **Nieuw schoolplan**

'Dit jaar gaan we ook actief aan de slag om tot een nieuw schoolplan voor 2024-2028' te komen, zegt Mark tenslotte. 'Daarin krijgen de bovengenoemde twee trajecten een belangrijke plek. Dit uiteraard binnen de grote kapstok van het Resonans Koersplan.'



Mark Schlagwein, afdelingsdirecteur Vso Het Duin.





Praktijkcollege  
Het Metrum

## Wethouder en leerlingen openen nieuwe school

Onderwijswethouder Abdelhaq Jermoumi (rechts) en afdelingsdirecteur Marije Broekmans openen de school onder toezienend oog van de leerlingen.

Het nieuwe schoolgebouw van Praktijkcollege Het Metrum is voor de leerlingen geopend op woensdag 30 augustus 2023. De Leidse onderwijswethouder Abdelhaq Jermoumi kwam hiervoor speciaal naar de Schubertlaan. Met een grote gouden schaar knipte hij samen met de leerlingen en afdelingsdirecteur Marije Broekmans een lint door, om toegang te geven tot het moderne en energieneutrale gebouw in Leiden.

Op vrijdag 13 oktober vindt de opening plaats voor de betrokkenen bij de bouw en gasten uit de onderwijs-wereld. De leerlingen van Praktijkcollege Het Metrum hebben zelf de onderwijswethouder uitgenodigd en verzorgden ook het programma met onder andere een rondleiding door de prachtige nieuwe school. Uiteraard waren de medewerkers en bestuurs-voorzitter Iepe Roosjen aanwezig.

### Trots op leerlingen

Marije: 'Ik ben bijzonder trots dat onze leerlingen zelf deze opening georganiseerd hebben. Uiteraard heeft



Onthulling van de steen ter herinnering aan de leerlingenopening van Het Metrum.

ons team waar nodig ondersteund. Onze docenten bereiden de leerlingen met dergelijke opdrachten voor op een succesvolle overgang naar een geschikte baan of beschutte werkomgeving.' Van de opening is een film gemaakt, die is te bekijken via de website van Het Metrum.



Gezellige drukte in de prachtige nieuwe aula van Praktijkcollege Het Metrum.

### Midden in de maatschappij

Met dit splinternieuwe schoolgebouw biedt Het Metrum een optimale leer- en werkomgeving voor de circa 150 leerlingen. De buitenzijde, lokalen en centrale ruimtes hebben een modernere uitstraling gekregen én worden duurzamer in gebruik. De praktijklokalen liggen rondom de aula en kregen een nieuwe inrichting. Zo zijn deze optimaal geschikt

voor arbeidstraining, techniek, zorg en welzijn, horeca, groen en de kaarsenmakerij. Dit sluit aan bij ons motto 'Leren door doen'. De nieuwe school bevat straks ook een café, dat in de toekomst een buurtfunctie krijgt. Leerlingen verzorgen dan de bediening en doen praktijkervaring op. Zo staat Het Metrum midden in de maatschappij.



[WWW.RESONANSONDERWIJS.NL](http://WWW.RESONANSONDERWIJS.NL)

#### Resonans Speciaal Onderwijs

Elisabethhof 17  
2353 EW Leiderdorp  
T 071 528 10 10  
E [info@resonansonderwijs.nl](mailto:info@resonansonderwijs.nl)

#### Maurice Maeterlinckschool

Buitenhofdreef 10  
2625 XR Delft  
T 015 278 02 00

#### De Thermiek

Blauwe Vogelweg 1  
2333 VK Leiden  
T 071 519 54 90

#### Vso Leystede

Van Swietenstraat 2  
2334 EA Leiden  
T (071) 517 50 11

#### Tytilcentrum De Witte Vogel

Melis Stokelaan 1189  
2541 GA Den Haag  
T 070 388 88 50

#### Korte Vlietschool

Donizettilaan 1a  
2324 BE Leiden  
T 071 531 04 33

#### Praktijkcollege Het Metrum

Schubertlaan 131  
2324 CR Leiden  
T 071 576 75 32

#### De Duinpieper

Stakman Bossestraat 81  
2203 GH Noordwijk  
T 071 362 16 61

#### Vso Het Duin

Stakman Bossestraat 79  
2203 GH Noordwijk  
T 071 361 41 50

#### De Oeverpieper

Gruenepad 2  
2203 EZ Noordwijk  
T 06 124 57 370

#### De Keerkring vso

Chaplinstrook 2-6  
2726 SK Zoetermeer  
T 079 341 05 36

#### De Keerkring so

César Franckrode 66-68  
2717 BG Zoetermeer  
T 079 323 85 89